


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Северо-Осетинский медицинский колледж"

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ "Северо-Осетинский медицинский колледж"

МЗ РСО-Алания

 А. Г. Моргоева

«30» 08 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

**По специальности:**

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02. «Акушерское дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»


**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** на базе среднего общего образования

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

Протокол № 10  
От «14» 06 2023

Председатель ЦМК

 С. С. Томаева

Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования

**31.02.01 «Лечебное дело»**

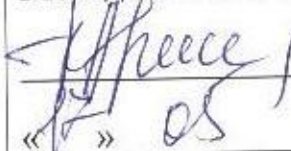
**31.02.02 «Акушерское дело»**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

**31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК

Методист ГБПОУ СОМК

 А.М. Караева  
«17» 06 2023 г.

**Разработчик:**

Преподаватель ГБОУ СОМК Бичилти О.А.

**Министерства здравоохранения РСО-Алания**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**"Северо-Осетинский медицинский колледж"**

**Утверждаю**

**Зам. директора по учебной работе**

**ГБПОУ "Северо-Осетинский медицинский колледж"**

**МЗ РСО-Алания**

\_\_\_\_\_ **А. Г Моргоева**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ **2023**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

**По специальности:**

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02. «Акушерское дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** на базе среднего общего образования

**ВЛАДИКАВКАЗ 2023**

<p>Рассмотрена на заседании ЦМК</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От « ____ » _____ 2023</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ С. С. Томаева</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p><b>31.02.01 «Лечебное дело»</b></p> <p><b>31.02.02 «Акушерское дело»</b></p> <p><b>34.02.01 «Сестринское дело»</b></p> <p><b>31.02.03 «Лабораторная диагностика»</b></p> <p>Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета СОМК</p> <p>Методист ГБПОУ СОМК</p> <p>_____ А.М. Караева</p> <p>« ____ » _____ 2023 г.</p>
--	---

**Разработчик:**

Преподаватель ГБОУ СОМК Бичилти О.А.

## Содержание:

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально - экономический цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
- Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- Развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.;

**уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная нагрузка	<b>38</b>
Самостоятельная работа обучающегося	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952)</b>	<b>10 (2)</b>	
<b>1. Введение</b>	1. Периодизация истории 2. Происхождение человека. 3. Люди эпохи палеолита. 4. Неолитическая революция и ее последствия.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. СССР в послевоенный период</b>	1. СССР на международной арене 2. Основные задачи послевоенного восстановления 3. Аграрная политики 4. Апогей сталинизма. Новый виток репрессий	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>3. Изменение мирового порядка</b>	1. Новая геополитическая картина мира и соотношение сил на международной арене. 2. Создание ООН 3. Формирование мировой системы социализма. 4. Новая геополитическая картина мира и соотношение сил на международной арене.	2	3
<b>4. Внешняя политика СССР в 1945–1952 гг. Начало холодной войны</b>	1. Начало противостояния США и СССР 2. Доктрина Трумэна 3. План Маршалла 4. Конфликты и кризисы «холодной войны»	2	3
<b>5. Культурная жизнь в СССР середины 1940- начале 1960-х годов</b>	1. Культура и власть в послевоенные годы 2. Оттепель и художественная интеллигенция. 3. Народное образование и высшая школа 4. Развитие науки	2	2
<b>6. Продолжение темы</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Тематика самостоятельной работы (рефераты): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ядерного оружия в СССР.</li> </ul>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ядерного оружия в США</li> </ul>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития СССР во второй половине 20 века.</b>	14 (10)	
<b>7. Развитие СССР 1953-1964 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смерть Сталина. Борьба за власть.</li> <li>2. Реформы Н. Хрущева</li> <li>3. Внешняя политика СССР</li> <li>4. Космическая программа</li> </ol>		
<b>8. Продолжение темы</b>	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Судьба Югославии.</li> <li>• Образование ОВД.</li> </ul>	2	2
<b>9. СССР в период правления Леонида Брежнева</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политическая жизнь в СССР.</li> <li>2. Социально-экономические процессы.</li> <li>3. Официальная культурная жизнь и диссиденты.</li> <li>4. Внешнеполитический курс</li> </ol>	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека.</li> <li>• Ядерная политика США.</li> <li>• Гонка вооружений.</li> </ul>	3	
<b>10. Повторение</b>	<i>Контрольная работа</i> «Мир после второй мировой войны»	2	
<b>11. Научно-технический прогресс и становление информационного общества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю.</li> <li>2. Информационное общество</li> <li>3. Постмодернизм.</li> </ol>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Терроризм (презентация)</li> </ul>	1	
<b>12. Мировые интеграционные процессы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие глобализации.</li> <li>2. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</li> <li>3. Изучение процесса формирования единого общемирового финансово-информационного пространства.</li> <li>4. Глобальные проблемы современности.</li> </ol>	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Антиглобалисты и их мотивы(реферат)</p>	1	
<b>13. Перестройка в СССР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</li> <li>2. Политическая реформа</li> <li>3. Провал экономических реформ «перестроечного образца».</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чернобыльская катастрофа»</li> <li>• «Политика гласности в СССР»</li> <li>• Нобелевские лауреаты России.</li> </ul>	2	3
<b>14. Продолжение темы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД.</li> <li>2. Августовский переворот.</li> <li>3. Распад СССР и образование СНГ.</li> </ol>	2	2

Раздел 3.	Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.	12	
<b>15. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия».</li> <li>2. Противоборство президента Б. Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции.</li> <li>3. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г</li> <li>4. Углубление социально-экономического кризиса</li> </ol>	2	2
<b>16. Внешняя политика России в 1990-е годы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение России в мире.</li> <li>2. Россия и Запад.</li> <li>3. Россия и Восток.</li> <li>4. Россия и СНГ.</li> <li>5. Результаты внешней политики в 1990-е годы.</li> </ol>	2	2
<b>17. Духовная жизнь российского общества в конце XX - начале 21 века</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурная жизнь в 1990-е годы</li> <li>2. Развитие образования и науки</li> <li>3. Государство и культура</li> </ol>	2	2

<b>18. Повторение</b>	1. Основные социально- экономические и политические тенденции развитие России в 1990-е годы	2	
<b>19. Итоговое обобщение</b>	Дифференцированный зачёт	2	
		Всего: 48 Лекций: 38 Самостоятельных работ: 10	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.**

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Сахаров. История 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни. Учебник в 2-х частях, 2023 г.
2. Сахаров. История 10-11 кл. Конец IXX – начало XXI в. базовый и углубленный уровни. Учебник в 2-х частях, Часть 2. 2022 г.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 11 класс Базовый уровень 2023г. с. 448
4. Электронная библиотека ЛАНЬ для СПО «Издательство Просвещение».

##### ***Дополнительная источники:***

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. – М.: Владос, 2017
2. Даймонд Д., Ружья, Микробы и Сталь. История человеческих сообществ. – М: АСТ 2020
3. Аджемоглу Д., Робинсон Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты; перевод (с английского Д. Литвитвинова): - М. АСТ 2021

4. Касьянов, В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2017.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: Флинта, 2011.
6. Екатерина Шульман. Практическая политология. Пособие по контакту с реальностью. - М: АСТ, 2020
7. Загладин Н.В., Петров Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – М.: Русское слово, 2017.
8. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2015.
9. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2018.
10. Аваков Г. Колонизация и деколонизация: эволюция развивающихся миров // Мировая экономика и международные отношения. - 2000. - № 9.
11. Бухарин Н. Ы. Строительство гражданского общества в странах Центральной, Юго-Восточной Европы, 90-е годы XX века - начало XXI века // Новая и новейшая история. - 2005. - № 1.
12. Елавич Б. История Балкан XX века. / пер. англ. Г. А. Санкив. -М., 2009.
13. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов. - М., 2004.
14. История современного мира: социально-политическая история XV-XX веков: учебное пособие / под ред. Ю. А. Горбаня. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - К., 2003.
15. Либерализм: Антология. - К, 2002.
16. Наумкин В. В. Исламский радикализм в свете новых концепций и подходов // Восток. - 2006. - № 1.
17. Олифиренко Н. Новейшие информационные технологии как инструмент международного терроризма. -К, 2004.
18. Орлова Т. В. История современного мира: учебное пособие. - К., 2008.



19. Сорос Дж. Мыльный пузырь американского превосходства: пер. с англ. - М., 2004.

*Интернет-ресурсы:*

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История. <http://www.istorya.ru>

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система: <http://book.ru/>

<http://school—collection.edu.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации</p>
<b>Знать:</b>	
<p>Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20- начале 21 вв.</p> <p>Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов.</p> <p>События и даты истории начала 21 века</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации</p>